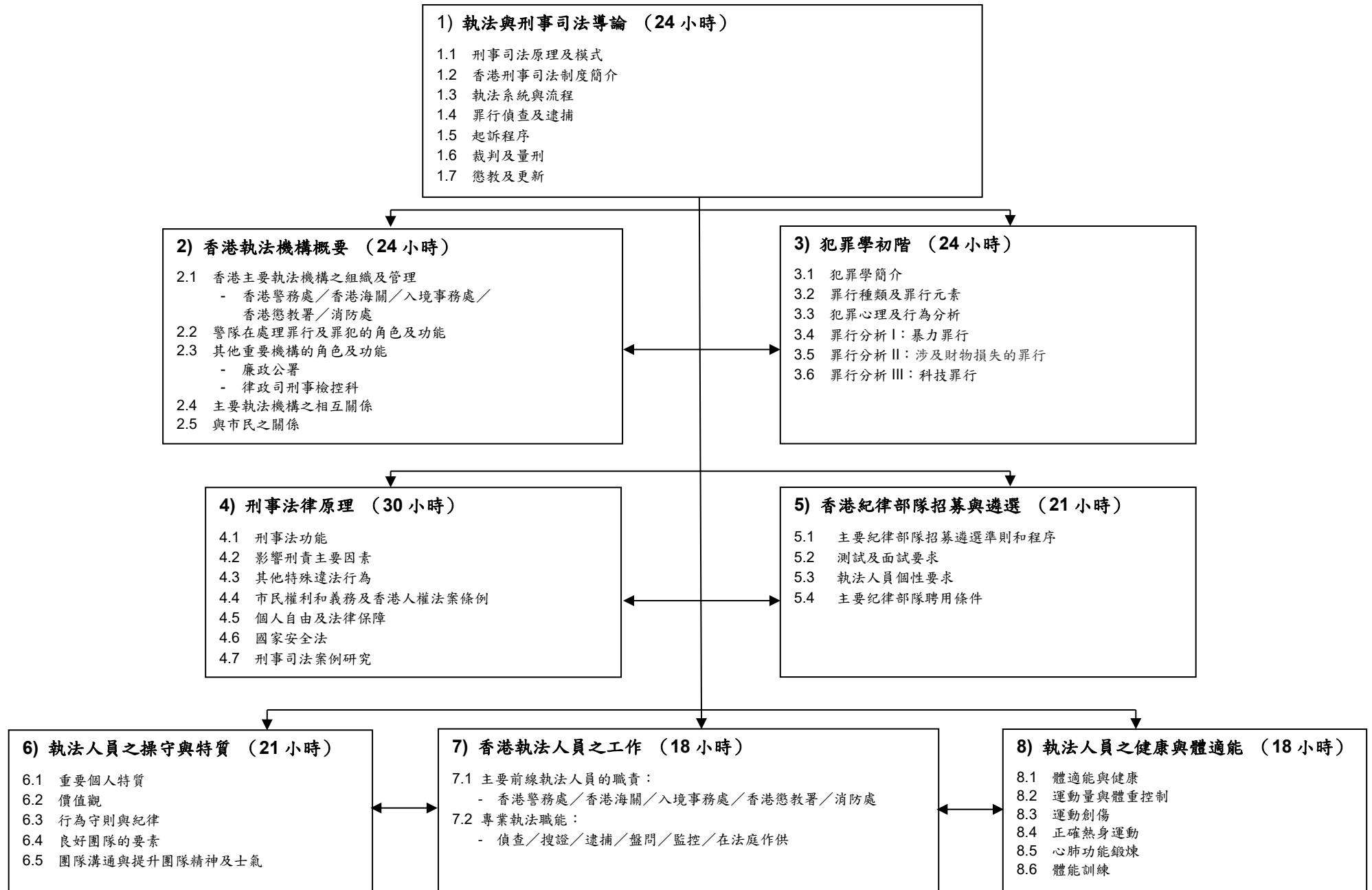


應用學習

2024-26 年度；2026 年香港中學文憑考試

項目	內容
1. 課程名稱	香港執法實務
2. 課程提供機構	香港浸會大學持續教育學院
3. 學習範疇／課程組別	商業、管理及法律／ 法律學
4. 教學語言	中文或英文
5. 學習成果	完成本課程後，學生應能： (i) 解釋刑事法、香港刑事司法制度及犯罪學的要點； (ii) 描述香港各執法機構的角色、工作、功能範疇和相互關係及對社會持續發展的重要性； (iii) 應用刑事司法原理以評價執法工作； (iv) 闡述香港執法人員的工作要求、職責、特質、體能健康鍛練、行為守則和價值觀；及 (v) 加深自我認識，探索升學及職業發展方向。

6. 課程圖 – 組織與結構



7. 情境

- 升學及職業發展路向資訊有助提升學生了解應用學習課程相關行業及發展機會。
- 應用學習課程在升學及就業的資歷認可，由個別院校及機構自行決定。成功完成應用學習課程的學生仍須符合有關機構的入學或入職要求。

升學及職業發展路向

升學

- 例如：升讀與警務學、紀律部隊管理、法律、犯罪學相關的課程

職業發展

- 例如：警務人員、入境事務助理、消防員、懲教助理

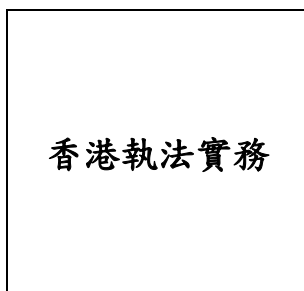
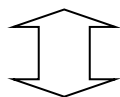
與核心科目及其他選修科目互相配合

提升及增益，例如：

- 增強學生對**健康管理與社會關懷科**的學習及發展。此課程亦能增潤學生對香港執法及紀律部隊運作的知識

開拓空間，例如：

- 修讀**物理科**的學生可擴闊關於法律的知識

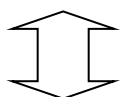


與應用學習其他學習範疇／課程的關係

例如：

商業、管理及法律

- 學生修讀此課程，可應用所學到的理論、概念和實務知識以深化在**商業、管理及法律**的學習



在初中教育發展的基礎知識

本課程建基於學生在下列學習領域所獲得的基礎知識，例如：

- **個人、社會及人文教育** — 理解法律權利、社會公義及相關的執法工作
- **科技教育** — 資訊處理
- **中國語文教育及英國語文教育** — 溝通技巧（口語及寫作）
- **體育** — 了解如何有效地管理體適能

8. 學與教

本課程學與教活動的設計以學生為本，讓學生認識基礎理論和概念，從而培養他們的共通能力，並建立他們對執法的就業期望。

學生在不同形式的活動有系統地認識不同的情境（例如：執法、香港刑事司法制度和犯罪學的課堂）及體驗情境的複雜性以拓闊視野（例如：參觀執法機構及參加業界人士對有關香港紀律部隊之人員招聘、重要個人特質及質素所作的分享）。

學生從實踐中學習，在真實或模擬的工作環境中認識相關的要求，掌握基礎知識和技能，以便日後在相關的範疇內繼續升學（例如：扮演執法人員角色進行案件調查，包括對最初的事件發生作刑事情報收集及分析，並在法庭上公開案情，以及業界人士分享案發現場偵查經驗）。

學與教活動亦鼓勵學生培養正確的概念、應用及反思能力，並透過實踐，表現出企業家精神與創新精神。學生有機會整合所獲得的知識和技能，並鞏固他們的學習（例如：綜合專題研習讓學生應用已學會的知識及技能，以識別香港社會議題（例如：青少年罪行）和分析該社會議題、持份者、現行刑事司法制度和執法系統的關係，並提出防止由該社會議題引致罪行的實際建議）。

9. 應用學習課程支柱

透過相關的情境，學生有不同的學習機會（舉例如下）：

(i) 與職業相關的能力

- 描述刑事司法制度的角色及評價其對維護社會穩定及發展的重要性；
- 展示對犯罪學、犯罪行為和維護社會治安及穩定的刑事法有基本理解；
- 辨別香港各執法機構的角色、功能及架構；
- 識別各執法機構的職能要求、重要個人特質和素質，以及與市民的關係；
- 發展合乎主要執法機構要求的體適能訓練；及
- 規劃與執法工作相關的升學或職業發展方向。

(ii) 基礎技能

- 於角色扮演、案例討論、專題研習匯報、撰寫報告及模擬面試中，簡潔和有效地以口語和書面方式溝通；
- 應用資訊科技技能於網絡上資料搜尋、案例分析及匯報上；及
- 分析罪案數據及有效地規劃用於防止罪案的資源。

(iii) 思考能力

- 於模擬罪行及執法情境中，展示識別問題、解決問題及決策的能力；
- 分析證據及資訊以對案件偵查作合乎邏輯的推論；
- 應用慎思明辨能力作犯罪行為上的理解；及
- 藉罪案調查，培養理解各種個體、證據及事件相互關係的能力。

(iv) 人際關係

- 在多元文化及背景的模擬執法環境中，展示有效的人際關係技巧；
- 透過小組專題研習活動，培養協作及團隊建立技巧；及
- 透過角色扮演及相關評核活動，實踐自我反省和自我管理能力。

(v) 價值觀和態度

- 認識執法人員於執行職務時的正直和誠實；
- 識別執法人員必需遵守的價值觀及態度；
- 對學習刑事司法和執法知識及技能，展示出正確態度、熱誠及樂意學習；及
- 在模擬案件檢控過程中，表現出自信、客觀及高度的責任感。